
Arrangeren Digitaal Leermateriaal (ADL) REMEDIAL

2021-2022

LERADL01X

(Dit vak wordt voor het laatst aangeboden dit schooljaar, volgend schooljaar kan je dit vak niet meer afsluiten en zal je een ander vak moeten gaan volgen.)



VT/DT
Cursuscode: LERADL01X
2021-2022
Cursusbeheer: N. Erkelens / R. Mol

Inhoudsopgave

Inhoud

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Opdrachten en doelen	2
Samenvatting 'Arrangeren Digitaal Leermateriaal (ADL)'	2
Leerdoelen.....	3
Verdieping	3
Blended Werkvorm (-en).....	3
Generieke kennisbasis ICT.....	4
Doelen en competenties	4

Opdrachten en doelen

Samenvatting 'Arrangeren Digitaal Leermateriaal (ADL)'

In dit vak gebruik je de kennis en vaardigheden die je hebt opgedaan in de vakken 'Oriëntatie op het beroep', 'Docentvaardigheden ICT', 'Werkplaats ICT jaar 1', 'Didactiek: Leren lesgeven' en 'Didactiek: Lesgeven'.

Je werkt aan twee eindopdrachten en levert beide in op Cum Laude. Je ADL docent kijkt je werk na.

Opdracht A: Ontwerp een digitaal leerarrangement voor de eigen lespraktijk

Ontwerp een digitaal leerarrangement voor jouw lespraktijk dat leerlingen/studenten zelfstandig kunnen maken. Het arrangement biedt leermateriaal voor ca. een lesuur, is idealiter inpasbaar in het reeds aangeboden lesmateriaal en wordt ook daadwerkelijk voor jouw leerlingen/studenten ingezet als lesmateriaal.

Resultaat A: Je hebt het Excel bestand ingevuld met de link naar jouw digitaal leerarrangement en je hebt de zelfbeoordeling ingevuld.

Opdracht B: Verslag

Je maakt voor dit vak opdrachten in een Word document. In datzelfde document onderbouw je jouw onderwijsinhoudelijke keuzes op basis van het TPACK-model, evalueer je de opbrengsten van het digitale arrangement met je werkplekbegeleider en leerlingen en geef je peer feedback op minimaal 2 arrangementen van medestudenten.

Resultaat B: De gemaakte opdrachten, de onderwijskundige onderbouwing, evaluatie van je werkplekbegeleider en leerlingen en minimaal 2x ontvangen peer feedback (van 2 medestudenten).

Eindbeoordeling

Op basis van het bovenstaande laat je zien dat je over de kennis en vaardigheden beschikt om een digitaal leerarrangement in het onderwijs in te zetten om het leren van je leerlingen/studenten te bevorderen.

Begeleiding: Blended lessen

Per cluster verschilt de mate van begeleiding in dit REMEDIAL vak.

Als je dit vak dit schooljaar niet afrondt, mag je het niet volgend jaar nog eens proberen. Je moet dan verplicht het vak 'Didactiek: Lesgeven met ICT' gaan volgen.

Zie: <https://maken.wikiwijs.nl/178549>

Leerdoelen

In dit vak leer je:

- hoe je een aansprekend digitaal leerarrangement ontwerpt voor jouw doelgroep dat aansluit bij de lesfasen van het DI-model en de sleutelbegrippen van effectief leren en dat vakinhoudelijk en vakdidactisch correct is (did. 1.2)
- hoe je een digitaal leerarrangement kunt ontwerpen/samenstellen met aandacht voor leerverschillen, zodat leerlingen/studenten zich inhoudelijk competent voelen (did. 1.2)
- hoe je kennisclips, afbeeldingen en ander multimediale toepassingen doelmatig kunt inzetten om instructies van kennis en/of vaardigheden te versterken (did. 4.2)
- hoe en waar je betrouwbaar bronmateriaal kunt vinden en gebruiken bij de samenstelling van jouw digitaal leerarrangement (did. 2.2)
- hoe je zelf effectieve kennisclips kunt ontwerpen voor jouw lespraktijk op basis van de Multimediatheorie van Mayer (did. 4.2)
- hoe je correct rekening houdt met auteursrecht volgens het Creative Commons-principe (did. 4.2)
- hoe je correct omgaat met de AVG (Algemene Verordening Persoonsgegevens) bij gebruik van leerling/studentgegevens (did. 4.2)
- hoe je digitale formatieve toetsing doelmatig in kunt zetten om leerling en docent inzicht te geven in leervorderingen (did. 4.2)
- hoe je leermotivatie in kaart kunt brengen en bevorderen door middel van een digitale evaluatie (did. 4.2)
- hoe je vakspecifieke ICT-toepassingen doelmatig kunt inzetten in jouw leerarrangement om het leren van leerlingen te bevorderen (did. 4.2)

Verdieping

Modules die in relatie staan tot deze vak

Jaar 1: Oriëntatie op beroep en docentvaardigheden ICT, vakdidactiek, stage, Didactiek: Leren lesgeven, 'Werkplaats ICT jaar 1'

Jaar 2: Effectief lesgeven en Directe instructie, Vakdidactiek, 'Didactiek: Lesgeven'

Verplichte literatuur

De wikiwijs pagina van de Hogeschool Rotterdam over dit vak:
<https://maken.wikiwijs.nl/178549>

Blended Werkvorm (-en)

Dit vak wordt 'blended' aangeboden. Dit houdt in dat het leermateriaal ook online wordt aangeboden en we verwachten dat je hier gebruik van maakt bij de voorbereiding op contactmomenten. Zodoende heb je deels controle over wanneer en waar je werkt aan dit vak, ervaar je hoe het voor jouw leerlingen/studenten is om te werken met een digitaal leerarrangement en kun je goed voorbereid deelnemen aan de bijeenkomsten.

Het online materiaal is via onderstaande link te vinden.

<https://maken.wikiwijs.nl/178549>

Informatie, instructies, opdrachten en werkdocumenten voor dit vak zijn daar te vinden.

Generieke kennisbasis ICT

De tweedegraads lerarenopleidingen hebben met elkaar een document opgesteld waarin is beschreven over welke vaardigheden docenten moeten beschikken op het gebied van ICT. Dit document draagt de titel: 'Kennisbasis ICT' en is te downloaden via de site: www.10voordeleraar.nl
De kennisbasis bevat de volgende thema's:

1. **Attitude:** De docent heeft een professionele beroepshouding ten aanzien van ICT en onderwijs.
2. **Digitale vaardigheden:** De docent beschikt over de digitale vaardigheden om ICT effectief in het onderwijs in te kunnen zetten.
3. **Media- en informatiegeletterdheid:** De docent is mediawijs en informatievaardig
4. **Didactisch handelen:** De docent maakt in onderwijssituatie weloverwogen en doelmatig gebruik van ICT.

Dit vak is met name een uitwerking van paragrafen 2, 3 en 4 waar specifiek ingezoomd wordt op de volgende indicatoren:

In dit vak toont de student aan dat hij/zij:

- Gebruik kan maken van diverse vindplaatsen van digitaal leermateriaal en in staat is om hieruit eigen (digitale en interactieve) leereenheden te arrangeren.
- Leermateriaal kan ontwikkelen voor een digitale leeromgeving waarbij rekening gehouden wordt met verschillen in niveau, interesse, tempo en wijze van leren.
- Op de hoogte is van de regels die gelden voor copyright en bekend is met diverse copyrightmodellen (Creative Commons)

Doelen en competenties

In de lessen verwachten we samen de volgende doelen te bereiken:

- Je kunt communiceren volgens de gedragsregels van mediawijsheid;
- Je weet hoe om te gaan met auteursrecht en Creative Commons;
- Je kunt inspirerend en betekenisvol digitaal leermateriaal ontwerpen, waarbij didactische vormgeving aansluit bij de leerdoelen van de gekozen doelgroep;
- gebruik maken van de aangeboden software (o.a. presentatieprogramma's, oefen- en formatieve toetsprogramma's) binnen de instelling ten behoeve van het eigen onderwijs;
- moderne onderwijstechnologie toepassen om het onderwijs effectief en aantrekkelijk te maken;
- geschikte tools in te zetten binnen het eigen onderwijs om interactieve werkvormen te ondersteunen;
- op welke wijze de inzet van ICT betekenisvol is voor het onderwijs;
- een onderzoekende en geïnteresseerde attitude te tonen ten opzichte van innovaties in onderwijs en in het eigen vakgebied.